|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temel Alan Yeterlilikleri Çevre Koruma  ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Önlisans Eğitimi) | | |
| Bilgi | Olgusal Kuramsal | 1-Matematik, fen bilimleri ve bu alanların çevre koruma konularına uygulanması kapsamında yeterli bilgi birikimine sahiptir. | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  | 1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | Kuramsal Olgusal | Bilgi |
| 2- Çevre koruma alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak temel düzeydeki uygulamaları yürütebilecek bilgiye sahiptir. |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beceriler | Bilişsel Uygulamalı | 1-Teknik bakış açısı ile alanında tanımlanan çevre problemlerini anlar ve çözümlerini belirler. |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  | 1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | Uygulamalı Bilişsel | Beceriler |
| **X** | **X** | **X** |
| 2- Çevre koruma alanına yönelik her türlü modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanır. |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  | 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| 4-Algoritmik düşünür. |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | 1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlikler |
| 5- Çevrenin korunmasına yönelik her türlü problemin incelenmesi için deney planlar, yürütür, veri elde eder, elde edilen verileri analiz eder ve temel yorumunu yapar. |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |
|  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Çevre koruma alanıyla ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | 1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | Öğrenme Yetkinliği |
| 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | 2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme |
| **X** |
| Öğrenme Yetkinliği | 1-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir; bilgiye erişir, kendini sürekli yeniler. |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  | 3. Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma. |
| **X** |
| 2-Çevre koruma alanına yönelik her türlü modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanır. |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  | 1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 2-İngilizceyi temel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. |
| **X** |
| 4-Çevre koruma alanı ile ilgili konularda düşüncelerini, karşılaştığı sorunları ve bu sorunlara getirdiği çözüm önerilerini sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde en uygun iletişim araçlarıyla, yazılı ve/veya sözlü olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** | 4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. | Alana Özgü Yetkinlikler |
| Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Çevrenin korunmasında ve işçi sağlığı ve iş güvenliğinin sağlanmasında meslek etiğini gözetir. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |
| X | X |